**PRIMER CORTE \_\_X\_\_\_\_ SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: WILLIAM ENRIQUE CASTRO CABARCAS

ASIGNATURA: TELEMATICA I(EL443) GRUPO(S): 01

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): INGENIERIA ELECTRÓNICA

No. DE CRÉDITOS: 3 No. DE ESTUDIANTES: 12

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 5

EJES TEMÁTICOS PROGRAMADOS:

1. INTRODUCCIÓN A LA TELEMÁTICA 2. CAPA FÍSICA Y DE ENLACE DE DATOS

3. 4. .

5. 6. .

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS:

1. INTRODUCCIÓN A LA TELEMÁTICA 2. CAPA FÍSICA Y DE ENLACE DE DATOS

3. 4.

5. 6.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A= 30**%

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** =\_ **30**%

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, , INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 2,9

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 5

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 6

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 7

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 42,00 Reprobados: 58,00

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Dentro de las cinco semanas del primer corte, se realizaron tres actividades orientadas a evaluar el desempeño de los estudiantes en torno a la apropiación de los dos ejes temáticos planteados..

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Apoyo en plataforma de cisco para aprendizaje de simulador Packet Tracer.

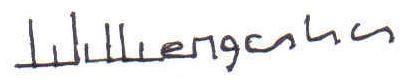
ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Evaluación por proceso

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 2023/10/02